

ИЗУЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА» КАК ОСНОВА ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Мясоедов А.М.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

На современном этапе развития высшего медицинского образования актуальным является внедрение, с одной стороны, инновационных образовательных технологий обучения, а с другой стороны, соответствие обучения практическим задачам. Одной из форм совершенствования современного образовательного процесса является внедрение и использование авторских элективных курсов.

В формировании личности студента, будущего врача, важная роль принадлежит гуманитарному образованию. В УО «Витебский государственный медицинский университет» автором данной статьи разработан, предложен и проводится с 2009-2010 учебного года для студентов 3-6 курсов лечебного факультета профессионально ориентированный элективный курс «Профессиональная культура медицинского работника» [1].

Современные социокультурные процессы требуют наличия высокой профессиональной культуры врача. Облик медицины как формы знания и деятельности в современной культуре существенно изменяется. В применении достижений генной инженерии, биотехнологии, трансплантации органов, в определении психосоматического и социокультурного характера болезней современная медицина выходит на широкий круг новых проблем, имеющих ярко выраженную мировоззренческую, нравственно-философскую, культурологическую, религиозную, социально-психологическую, экономическую и правовую составляющие. Все большее значение в биомедицинских исследованиях и клинической медицине приобретают ценностные ориентации врача, его приобщенность к системе социально-гуманитарного знания, его высокая профессиональная культура. В условиях демократизации общества существенным образом меняются деонтологические принципы общения врача и пациента, актуализируется необходимость исследования специфики медицинской деятельности, особенностей стиля мышления медика и их отражения в профессиональной культуре врача. В этих условиях возрастает необходимость научного исследования своеобразия медицинского познания и деятельности в современной культуре.

Следует отметить, что профессиональная культура специалиста-медика, включающая не только профессиональные компетенции, но и определенный уровень общей культуры, необходимые морально-этические качества и ориентиры, требует постоянного совершенствования. Это свидетельствует о неотложной потребности системы здравоохранения и общества в целом в формировании профессиональной культуры врача, начиная с вуза, и продолжая ее совершенствование в системе последиplomного образования.

Цель данного курса – усвоение студентами в систематизированном виде основного содержания профессиональной культуры медицинского работника, необходимого для их осознанного участия в профессиональной деятельности; формирование нравственно-психологических качеств, необходимых в профессиональной деятельности врача на современном этапе. Реализация данной цели предполагает решение в преподавании электива следующих задач: выявление специфики и ценностных оснований медицинской деятельности; анализ профессиональной медицинской культуры, ее структуры, функций и оснований; исследование специфических ценностей в системе профессиональной культуры врача; рассмотрение динамики профессиональной медицинской культуры, ее эволюции от традиционализма к «открытым» проблемам; выявление гуманистической парадигмы современной медицинской деонтологии как ценностного ориентира профессиональной деятельности врача; рассмотрение концептуальной (эталонной) модели профессиональной культуры врача как программы его деятельности, поведения и общения.

Элективный курс занимает одно из центральных мест в гуманитарной и мировоззренческой подготовке современного студента. Например, изучение таких важных тем, как «Медицинская культура как система специфичных ценностей и смыслов деятельности врача», «Динамика профессиональной медицинской культуры: от традиционализма к «открытым» проблемам», «Современная медицинская деонтология как ценностный ориентир профессиональной деятельности врача», «Биомедицинская этика как новый ценностный ориентир профессиональной культуры врача», «Новая модель социальных взаимоотношений в системе «врач-пациент», рассмотрение аксиологической проблематики и современных «открытых» проблем медицины, поиск путей их решения – все это способствует расширению знаний студентов по биоэтике и биомедицинской этике, совершенствованию культуры их мышления (например, рефлексия над проблемами жизни и смерти) и играет огромную роль в формировании морального облика, личностных и общественных идеалов, принципов и ценностей современного студента-медика.

Особое значение в профессиональном становлении студента-медика принадлежит биомедицинской этике, которая формирует их нравственную культуру, задает особую стратегию видения мира, становится важным показателем профессиональной компетенции, акцентирует внимание на добровольном и осмысленном выполнении профессионального долга. Биомедицинская этика защищает фундаментальные человеческие ценности – право человека на жизнь, автономию и свободу выбора, разрабатывает современное морально-этическое обеспечение медицинской науки и практики, помогает осознать моральные коллизии и дилеммы, которые характерны для медицинской деятельности, помогает сформировать собственную этическую точку зрения на эти проблемы и умение отстаивать ее.

Автором курса при рассмотрении темы «Личность врача как культурно-образовательный проект» предлагается инновационный тип современной профессиональной культуры врача, представленный в виде концептуальной модели, что является актуальной проблемой в период реформирования системы здравоохранения. В основу данной модели положены основные принципы и правила биомедицинской этики. Предполагается, что студенты примут данную концептуальную модель профессиональной культуры врача к сведению в своей практической деятельности.

Таким образом, полученные в результате изучения элективного курса знания будут способствовать дальнейшему развитию у студентов профессиональной культуры врача, совершенствованию современной модели взаимоотношений врача и пациента, решению актуальных проблем современной медицины. Анализ состояния профессиональной культуры врача, структуры, факторов ее формирования и развития необходим для выработки программ, технологий ее формирования и дальнейшего развития в процессе профессиональной деятельности медицинского работника.

Литература:

1. Профессиональная культура медицинского работника. Учебная программа курса по выбору / Автор А.М. Мясоедов; под ред. С.П. Кулика. – Витебск: ВГМУ, 2012 – 18 с.; Мясоедов, А.М. Профессиональная культура медицинского работника (учебно-методическое пособие): Электронное пособие / А.М. Мясоедов. – Витебск : ВГМУ, 2013 – 112 с.